

Nieuwsbrief

De Meester de Baas



Hierbij ontvangt u de negende nieuwsbrief van het project De Meester de Baas. In deze nieuwsbrief informeren wij u over de voortgang van het project over hoogbegaafdheid en de resultaten tot nu toe. Wij gaan de laatste fase in van het project, een fase waarin we alles wat wij tot nu toe bedacht en gerealiseerd hebben gaan testen.

Jan Ferweda, projectleider

Voortgang project De Meester de Baas

Het laatste semester van dit onderzoeksproject staat al weer voor de deur. Een belangrijk semester, want nu gaan we ons product eindelijk in z'n geheel testen bij de eindgebruikers, leerkrachten in het basisonderwijs. Daarvoor zijn we nog druk op zoek naar scholen die hun medewerking willen verlenen en zo bijdragen aan de ontwikkeling van een nieuw product voor leerkrachten. De oproep vindt u ook in deze nieuwsbrief.

Verder willen we ons product ook gaan uittesten bij pabostudenten. Voor hen zou dit product een mooie aanvulling kunnen zijn op de kennis die zij tijdens de opleiding opdoen over hoogbegaafdheid. Uit ervaring weten we dat vooroordelen over hoogbegaafdheid vaak samenhangen met weinig kennis en ervaring met de diversiteit van de doelgroep, dus als we daar op een positieve manier een bijdrage aan kunnen leveren, komt dat de leerlingen weer ten goede.

Op basis van gesprekken met leerkrachten en andere inhoudsexperts heeft onze game al diverse verbeterlagen doorgemaakt. Qua inhoud en vormgeving wordt er hard gewerkt om aan onze eigen verwachtingen en die van onze gebruikers te kunnen voldoen. Ook de reflectie, het gesprek dat op basis van de game gevoerd wordt, krijgt steeds meer vorm. We zijn aan het kijken welke werkvormen aansluiten bij de doelen van het product en activeren om ook na de bijeenkomst met hoogbegaafdheid aan de slag te gaan.

Meer dan aandacht voor hoogbegaafdheid

Fijn dat ik als specialist hoogbegaafdheid en plusklasleerkracht van De Tjongerwerven CPO mag participeren in het onderzoeksproject en game 'De Meester de Baas'. Als doelstelling richten we ons op een interactieve professionaliseringsinterventie voor leerkrachten, maar het doel is mijn inziens veel groter. Door het spelen van de game krijgen we niet alleen meer kennis en bewustwording over hoogbegaafdheid, maar we zorgen juist ook indirect voor een betere begeleiding voor hoogbegaafde leerlingen. Het gaat namelijk niet alleen om dat de leerling 'gezien' wordt door goede signalering, maar ook om de leerling te begrijpen en een passend aanbod te bieden. Dit is nu precies de reden waarom ik nog steeds heel enthousiast ben over het onderzoeksproject en de game. Er ligt straks een heel mooi prototype dat uiteindelijk ten goede zal komen aan leerkrachten én hoogbegaafde leerlingen.

Bouke van der Meulen, specialist hoogbegaafdheid

Werkveldbijeenkomst

Op 14 februari houden we weer een werkveldbijeenkomst bij Cedin in Drachten. Vorig jaar was een groot succes, met veel enthousiaste leerkrachten die op allerlei manieren hun steentje hebben bijgedragen. Ook dit jaar organiseren we een interessante bijeenkomst die inhoudelijk ingaat op het onderzoek, maar ook de mogelijkheid biedt om te verbreden en nieuwe kennis en vaardigheden op te doen op het gebied van intervisie. Daarvoor hebben we Gerda Nobel om input gevraagd, medeauteur van het boek 'Intervisie in het onderwijs, een goudmijn'. Dit is een hands-on boek over werkvormen die gebruikt kunnen worden binnen een intervisiemethodiek. Kortom, een boeiende manier om als werkveld betrokken te zijn bij ons project. Er zijn nog enkele plaatsen beschikbaar. Voor meer informatie, check de [flyer](#).



Leerkracht van Lars

- Hij scoort mooi gemiddeld en heeft een talent voor rekenen, waar hij hoog op scoort.
- Bij keuzeopdrachten valt me op dat Lars altijd de gemakkelijkste opdrachten kiest.



Klik op de afbeeldingen om deze te vergroten

Oproep voor scholen

Had u deze [flyer](#) al gezien? We zijn voor ons onderzoek op zoek naar scholen/teams die zich willen aanmelden voor een testsessie. Gezamenlijk gaan we op zoek naar een geschikt moment, waarop wij op jullie school kunnen langskomen. We willen onderzoeken of het spelen van de game en het voeren van het reflectieve gesprek voor leerkrachten ten eerste kan bijdragen aan de bewustwording van eigen beelden van hoogbegaafdheid. Ten tweede of het bijdraagt aan het vergroten van het inzicht in de diversiteit van hoogbegaafdheid en ten derde of het eigen pedagogisch-didactisch handelingsrepertoire in het omgaan met hoogbegaafde leerlingen kan worden versterkt.

Samenwerkende Partijen



KENNIS EN BEDRIJF

NHL Hogeschool. Vergroot je perspectief.

Kent u meerdere geïnteresseerden in deze nieuwsbrief? Stuur deze nieuwsbrief dan door.

Wilt u de volgende nieuwsflits niet ontvangen, dan kunt u zich [hier](#) afmelden.